



學生佳作



快樂的一天

3A 張詠嵐

星期天早上，爸爸說要帶我們去海洋公園遊玩，我心裏充滿了期待。上午十時正，我們收拾好背包後，便乘坐港鐵到海洋公園去。車廂內人山人海，我們好不容易才找到座位。車程較長，我就跟姐姐聊天解悶。到達海洋公園時，我非常興奮！由於我想去玩跳樓機，所以我們一家都要走斜路。到達目的地後，我就和姐姐一起玩跳樓機，那真是個緊張刺激的玩意。及後，我們再去水族館看海洋生物，令我大開眼界。晚上六時半，我們去了企鵝館旁邊的餐廳享用晚餐。從餐廳的窗戶可以看到企鵝館裏的企鵝，牠們走路時搖搖擺擺，非常可愛。吃完晚餐後，我們依依不捨地乘搭港鐵回家。那天真是既難忘又愉快的一天啊！

趙老師評語：你能順序描寫一天裏難忘和愉快的事，欣賞你！

我的志願

3B 潘柏明

我的志願是成為一位出色的建築師。我希望長大後成為一位建築師，因為香港地少人多，人們的居住環境十分擁擠，我希望透過樓宇的設計改善他們的居住空間，讓他們增添生活樂趣。此外，建築師這份工作不但有挑戰性，而且能夠給予我發揮創意的空間。美籍華裔建築師貝聿銘是我的偶像，他在建築界成就非凡，獲獎無數，我最喜歡他的建築能融合自然的空間。我希望長大後像貝聿銘一樣，成為一位既有創意又勇於創新，願意不斷挑戰自己的建築師。為了實現夢想，我會努力讀書，多看不同類型的圖書和資訊，以發掘自己這方面的潛質呢！

余老師評語：內容充實，條理清晰，文句流暢，句式多變，表現優異！

記參加國民教育活動

3C 黃子源

十一月一日是國慶日，是祖國的生日，為了慶祝祖國的生日，所以學校特為全校同學舉辦了一場盛大的國民教育活動。九月初，學校請我們畫心意卡，表示對祖國的祝願，我則在卡上寫了「繁榮昌盛」，祝願祖國的發展一日千里。到了國慶日那天，同學和老師們一起到操場參加升旗禮。我們安靜地肅立。當國歌奏起時，國旗跟著音樂緩緩地升起。我們認真地注視著國旗，以示尊重。隨後，王校長以國慶為主題為我們進行旗下講話。最後，我們返回教室觀看《國家相冊》影片，我們從中知道了祖國在航天、文化等方面所獲取的成就和現在的發展狀況。通過一系列的國民教育活動，我對祖國的迅速發展感到驕傲，希望祖國以後可以更美好，更繁榮！

黎老師評語：用詞豐富，文句通順，詳細地記述國慶的慶祝活動！

我最喜愛的動物

4A 羅芷銘

說到令人喜愛的動物，各有所好，我最喜歡的是小貓，我認為小貓是全世界最可愛的動物。我最喜愛的小貓品種是布偶貓。布偶貓擁有白茸茸的毛髮，四肢修長，有着尖尖的耳朵和靈敏的嗅覺。布偶貓的眼睛特別漂亮，清澈而蔚藍，像汪洋大海一樣，每個人看到布偶貓，無不陷入牠的魅力「陷阱」。布偶貓的個性體貼安靜，喜愛閒適。牠們也善於交際，愛與人一起玩耍。平常牠很愛跑動，與狗的性格相差無幾，當然牠也有懶惰的時候。看見有趣和新奇的事物，牠總會好奇地向前嗅個不停。我期望家裏能夠養一隻布偶貓，相信牠會是我的好玩伴，是我生活上的好幫手。

何老師評語：能選取恰當的素材，突顯布偶貓的性格及生活習性。

遊笪賞灣

4B 劉穎謙

上星期二，我和同學在老師及導賞員的帶領下遊覽笪灣。我們跟著老師安排的路線參觀，這趟行程讓我們對笪灣的文物、古蹟有更深的認識。考察的第一站是本校笪灣官立小學。原來我校前身是一所警署，至 1957 年才改建成一所學校，於 1958 年 9 月啟用。學校的外牆是粉紅色和藍色，非常鮮艷奪目。學校門前的大棠榕是一棵百年老樹，當局建路時也要為這棵樹而稍作繞路，可見其歷史價值。沿着東大街走就來到「美食街」，這兒有各式各樣的食店，堪稱「美食木人巷」。連同附近的小店，可說是臥虎藏龍。既有紮根數十年的經典食肆，又有創新小店。最吸引我的小店是賣雞鐵仔的，走近時芳香撲鼻，令人垂涎三尺。下一站考察的是譚公廟，它位於海旁，是一座古色古香的廟宇。譚公廟正門石額上刻有「譚公仙聖」四字，吸引很多善信來參拜，香火鼎盛呢！廟前的巨石傳說為譚公的寶印，廟內存有光緒年間鑄造的鐵鐘，每逢譚公誕，東大街特別熱鬧，有醒獅巡遊活動，吸引不少遊客前來參觀。接著，我們沿着譚公廟再向前走，看到十多間的鐵皮屋，這就是著名的船廠舊址，當中以培記船廠最出名。培記船廠歷史十分悠久，為船隻做例行檢查、修補裂縫。可惜船廠現在已沒有造船，只提供修船服務。今次遊笪賞灣讓我認識到過去及現在的笪灣，並且留下深刻的印象。我期待將來的笪灣會更加蓬勃和美好。

郭老師評語：能具體仔細地描寫景點，並在每段末抒發個人情感。

今天我做了一件好事

4C 林雨杉

今天我做了一件好事，那就是扶老奶奶過馬路，我感到既開心又驕傲。今天早上天色陰暗，過馬路時，我看見一個老奶奶正在過馬路，她走得很慢，於是我就上前說：「奶奶，我扶你過馬路吧。」老奶奶笑着說：「好啊！」接着，我握着老奶奶的手，慢吞吞地走。老奶奶笑着說：「謝謝你。」我笑起來，眼睛也彎了，像彎彎的月亮。接着，一絲陽光照在我的身上，那一瞬，我既開心又驕傲，因為我做了一件好事。回家後，我把事情一五一十地告訴了媽媽，媽媽還說我是一個好孩子呢！這是我最高興、最快樂的一天！我學會了助人為快樂之本的道理。

吳老師評語：內容真實，情感真摯。

日記一則

4D 石希健

四月二日 星期三 晴
今天上中文課時，我感到不適，頭很暈，而且好像有點發燒，於是打算舉手告訴老師。我舉手的時候，老師並不察覺，突然我眼前天旋地轉，眼花頭暈，四肢無力，慢慢地我感到筋疲力盡，我再沒法舉手了。旁邊的同學看到我面青口唇白，焦急地詢問我：「你怎麼了？感到不適嗎？」我無力地點頭。接着，同學告訴老師我非常不適，老師立刻帶我到醫療室，並通知媽媽接我回家。最後，媽媽帶我到醫院看醫生，醫生給我開了藥。他說我得了嚴重的感冒，我只需把藥吃完，便會康復。這天，我雖然感到很辛苦，但心裏卻十分溫暖，因為同學的細心才發現我的需要，老師、同學和媽媽的關心讓我深深感動。我學會了每件事要細心觀察，多關心身邊的人，這樣下一次有相同事情發生，我便能夠幫助其他人。

黃老師評語：結構完整，善用四字形容詞，感想段也能包含情和理。

我最欣賞的歷史人物

5A 王焯然

我最欣賞的歷史人物是諸葛亮。諸葛亮，字孔明，他出生在東漢末年琅琊 陽都。他是作家、軍事家和政治家。他足智多謀、愛動腦筋和思考。我很欣賞諸葛亮，他從小勤奮好學，長大後的他很有才華，充滿智慧。他擺出一道「空城計」，鎮住了二十萬大軍，究竟他是怎樣安排的呢？有一次，司馬懿帶著十萬大軍來圍攻西城，當時諸葛亮身邊沒有大將，只有兩千多名士兵，於是他想出一道「空城計」。他讓二十多名士兵裝扮成百姓的樣子，在城門前打掃，他則悠閒地在城樓上彈起琴來。此時，司馬懿看到這番情景，不敢冒冒失失進城，認為一定有埋伏，就帶兵撤退。諸葛亮真是神機妙算！赤壁之戰一役，周瑜故意要諸葛亮在十天限期內造十萬支箭，機智的諸葛亮一眼識破是一條害人計，派出幾艘草船在曹軍的邊界，使曹操的士兵用弓箭攻擊草船。船隻插滿了弓箭，成功草船借箭，而且並沒有損失一兵一卒，最後大敗曹軍。諸葛亮是我欣賞的歷史人物，他令我明白到只要認真學習，刻苦讀書，長大後才能做個有用的人。

張老師評語：文章恰當地以具體事例反映人物的性格特質，層次分明有條理。

一次特別的學校活動

5B 蔡俊傑

你知道海豹和海獅的分別嗎？上星期，學校安排了我們參觀海洋公園，從活動中讓我了解到海豹和海獅有甚麼不一樣的地方，以及保護海洋生態的重要。十二月十二日（星期一），我們在早上照常上課，十時準時出發，四十五分鐘後便到達海洋公園。首先，我們到訓練隊觀看海豹和海獅的表演。然後，工作人員講解海豹和海獅的分別，例如：海豹沒有外耳，前腿比較短，沒有後腿，而且身體上有斑點，身材比較圓潤，在陸地上只能用四肢緩慢地爬行。海獅則有耳朵，全身覆蓋著粗毛，有後腿，可以在陸地上行走。接著，工作人員告訴我們每天都有大量海豹和海獅死亡，因為人類不斷污染海洋，並且破壞海洋生態，所以減少破壞大自然，已經到了刻不容緩的地步。難道我們忍心看見這麼可愛的海豹和海獅在我們面前一隻一隻死掉嗎？今天我們要坐言起行，保護大自然呢！

韓老師的評語：寫作具創意，能利用設問和反問與讀者產生互動。

這件事讓我學會一個道理

5C 司宏迪

每個人的成長都有一些經歷，以下就是一次令我學到一個道理的經歷。去年的生日，家人帶我去海洋公園遊玩。到達目的地後，我們首先到海洋劇場觀看海豚表演。牠們既頑皮又可愛，表演令我大開眼界。然後，我們再去動物天地探望大熊貓，我還玩了海洋摩天輪。接著，我們再去熱帶森林，我看見很多魚兒游來游去，牠們色彩繽紛，美麗極了！最後，我看見海洋公園裏有售賣精品的商店，裏面有很多動物玩具，我開開心心地自己跑進去。在那裏，我東看看，西瞧瞧，玩得不亦樂乎。突然，我發現家人不在我身邊，當時我很害怕，便大哭起來。這時，店員問我發生甚麼事，我告訴他我不見了家人。最後，他幫我找到媽媽。我見到媽媽的時候，激動地跑過去抱著她。媽媽並沒有責罵我，只是抱著我小聲地說：「不要怕，媽媽在這裏。」這件事讓我學會了一個道理：每次逛街，都要跟著家人，緊握家人的手，自己不可以擅自離開他們。我下定決心，以後不會再讓同類事件重演。

王老師評語：學生採用生活經歷，讓文章顯得可信、自然，結尾能點出中心思想，不錯！

我最喜愛的一道中國菜

5D 袁焯煊

中國有一句諺語：「民以食為天」，它讓我們知道中國人從古到今都認為「吃」十分重要。中國人很喜歡吃，菜式多不勝數。我要介紹的菜式就是清香美味的節瓜炒蛋，它是粵菜（廣東菜），也是我最喜歡的一道中國菜。外婆經常帶我到酒樓吃，吃後令人垂涎三尺。這道菜式的烹調方法很簡單，運用炒的方法來煮，需要用二十分鐘的時間，所需的材料包括雞蛋、節瓜、香蔥和少許調味料，包括蒜頭、油和鹽。預備好材料後，我們便可開始烹調。首先，將節瓜對半切，再切薄片；接着，將雞蛋一顆一顆打散後備用。然後，下油和香蔥炒香，將節瓜先炒至半透明形狀，跟着，放入蛋液，再放入少許鹽調味。最後，上碟和灑上蔥花，便大功告成。這道菜的營養價值很高，含有豐富的蛋白質，對身體有益。多吃雞蛋和節瓜可以加強免疫力，保持身體健康和強壯，對孩子的成長和發育很有幫助，我希望外婆多煮一些給我吃。

袁老師評語：內容詳細，結構清晰，能清楚記述節瓜炒蛋的烹調方法。

怎樣做個盡責的公民

6A 孫紫涵

每個人在日常生活中都有不同的身分與責任，即使只是一個小學生，在個人、學校和社會上都擔任着不同的角色，有着不同的本分。那我們應如何做好自己的本分呢？首先，我們在家裏應做個孝順的兒女。正所謂「孝順為齊家之本」，我們要為父母分擔家務，例如幫助父母打掃家居、洗衣服、洗碗碟……這樣就可以減輕父母做家務的辛勞。我們也可以管理好自己，培養良好的生活習慣，例如作息定時，注意飲食均衡和做適量的運動，這樣父母就不用為我們的健康操心，日子可以過得輕鬆一點兒。其次，我們在學校要做個好學生。正所謂「為學莫重於尊師」。我們要尊敬師長，用功讀書，對老師要有禮貌，多關心老師，例如見到老師，我們要主動向老師打招呼；我們在課餘時間，可以多與老師聊天，建立良好的師生關係。我們上課時要專注學習，課後勤於溫習課本，爭取佳績，回報老師的教導，這都是我們作為學生應有的本分。另外，我們也可以積極為同學服務，以幫助同學為己任，從中學習成長。此外，我們在社會上要當個有公德心的好市民。正所謂「不以規矩，不成方圓」。因此我們要守法，例如我們不要破壞社會秩序，社會就得以安寧；我們也不要隨地吐痰和亂拋垃圾，這樣就能保持市容整潔；平日要注意不要胡亂過馬路，保護自己的安全，別為社會添亂。只要大家都謹守法紀，社會一定會更美好。我們亦需要多關心社會，推廣扶老攜幼的精神，建立和諧融洽的社會氣氛。例如：到老人院當義工；每日收看時事新聞，留意社會動向，關心社會需要。總括來說，如果我們在家庭、學校和社會上做好自己的本分，就算是個好盡責的公民了。

陳老師評語：文章中心明確，思路清晰，分說段能以中心句作起首，舉例說明、闡述說明、引用說明豐富，進一步加強文章的說服力，是用心之作。

記一件讓我反省的事

6B 羅逸東

前年，我在公園玩耍時發生了一件讓我反省的事。在我玩耍時，偶然遇見了我的幼稚園同學——小明，他帶了一輛滑板車來呢！我馬上跑過去想要和他一起玩，他也爽快地和約定了每人繞公園滑兩個圈。由於滑板車屬於他的，所以我就請他先滑。一個圈、兩個圈……到我了！我把一隻腳踩在滑板車上，另一隻腳在地上蹬，滑板車就順利地滑過去了，我玩得不亦樂乎。轉眼間，兩個圈就過去了，但是我仍然不想把滑板車還給他，所以我就想到一個壞主意，就是把他的滑板車推出公園外。這時，我用力一推，把他的滑板車推出去了。他看到了，嚇得目瞪口呆，淚水在他的眼睛裏打轉，快要哭了！這時候，媽媽看見了，馬上跑過去把滑板車拉回來，然後嚴厲地責備我說：「你知不知道這樣做很危險的？公園外面會有行人經過，滑板車可能會撞上路人，讓他們跌倒受傷的！」聽了媽媽的話後，我知道錯了，連忙向小明道歉。我明白這樣做不但有危險，而且會傷害我和朋友之間的友情，我承諾以後不會再作弄朋友。

黃老師評語：記敘事情經過清晰詳盡，未段亦能交代你的反省和感受，很不錯！

吃零食對我們的影響

6C 陳安貝

薯片、果凍、糖果……這些日常生活中隨處可見的零食種類頗多，五花八門，你可知道嗎？這些零食對我們的身體可不好呢！哪裏不好？讓我來說說吧！首先，零食不能給我們提供每日所需的能量，不僅這樣，很多零食甚至沒有一點營養！長期進食過多零食還會讓我們思考力、身體上的各種機能都下降。其次，零食添加的添加劑太多，例如：色素、人造香精、味精……是不是很不可思議呢？小小的零食居然有這麼大的壞處！不過零食也並非完全有害而無益處，像核桃、南瓜子、果乾之類的零食亦富含營養。吃零食可以，但不能吃垃圾食品。多吃零食固然不好，但只要我們正確選擇富含營養的零食，就沒有太大的問題。

石老師評語：從正、反面說明吃零食對我們的影響，分析透徹合理。

我設計的機械人

6D 蔡明廷

我設計的機械人名叫做飯機械人，它不但外形可愛，而且具備尖端的人工智能，能為人類準備一日三餐，幫助不懂做飯的都市人、殘疾人士、長者等，為他們的生活帶來方便。做飯機械人的頭部是一個液晶顯示屏，用作顯示工作菜單，操作十分方便。機器人的耳朵是顆按鈕，可以控制機械人的主要功能，例如煮食的時間、速度、調味料的選擇等。做飯機械人的身體是透明的，中間的紅色核心是一個飲食分析儀，可以分析各項食材的營養價值，並以數據形式顯示。此外，它還可以為用家設計健康餐單，幫助用家達至健康飲食。做飯機械人的腿部是四個大大的滾輪，這不但能使機械人能前後滾動，還可以作三百六十度旋轉。這個設計為機械人提供了良好的機動性，它便可以流暢地於各種地形行走，穿梭於人群間，幫助行動不便的用家。總的來說，做飯機械人可以幫助不同的人，為人類的生活帶來便利。

梁老師評語：文章能讓讀者清楚知道機械人的功能，結構清晰分明，表現不錯！