

筲箕灣官立小學

家課政策

1 目的

- 1.1 家課能幫助學生鞏固課堂學習，協助學生了解自己學習進度；讓教師找出學生在學習上遇到的困難，以調整教學計畫及策略；評估學生知識、技能、態度和價值觀等方面的表現，並能鼓勵學生積極地主動學習及培養學習興趣。
- 1.2 有效益的家課可讓家長了解子女的學習進度和特質及學校課程的要求，共同幫助學生改進學習。

2 基本方針

- 2.1 教師應運用其專業知識，並因應學生的需要及能力而設計有效益的家課。
- 2.2 教師應避免給予學生無意義、機械式抄寫以及偏重強記的家課。
- 2.3 為學生分配適量的家課。每日家課量相若，各科的家課，應互相協調。
- 2.4 設計不同類型的家課，引起學生的學習動機和興趣，培養其自學性和創作性，達到課程的各項目標。
- 2.5 有關設計家課的詳情，可參閱附件《基礎教育課程指引——聚焦·深化·持續（小一至小六）》第8章有效益的家課——8.4 設計有效益的家課。

3 運作程序

- 3.1 在學年開始時科任教師應讓學生明白學校對家課的要求；教師須確保每一位學生均掌握教師的要求和明白完成功課的方法。
- 3.2 各班中、英、數三科的老師，每天均應給予學生適量的家課。
- 3.3 其餘科目則視乎課堂分配及所需而定。
- 3.4 家課類型多元化，發展學生不同的共通能力。
- 3.5 教師安排家課，把內容書寫在黑板的「家課表」內，並記錄在課室日誌內。
- 3.6 填寫家課表上的代號應全校統一。(簡寫代號已列在家課冊內)
- 3.7 學生須在家課冊上記下所有家課，而教師應設立檢查制度，防止錯漏。
- 3.8 教師須給與學生適當指導，以便能順利完成家課。
- 3.9 學生每天在家中完成家課後，應由家長或監護人在家課冊內簽署。
- 3.10 長假期前應安排適量家課，幫助學生溫習知識。
- 3.11 學生應盡力做好家課，按時繳交，並改正錯誤。
- 3.12 教師應適當地批改家課，遇學生普遍犯的錯誤，可在課堂上提出討論。
- 3.13 家長應關注學生做家課的表現，於有需要時給予適當的回饋。
- 3.14 對處理家課表現良好的學生，教師和家長都應加以讚賞。
- 3.15 如學生屢欠家課，老師應了解背後的原因並與家長聯絡或約見家長，共謀管教之策。