



筲箕灣官立小學

Shau Kei Wan Government Primary School

2024-2025年度

周年校務計劃

2024-2025 年度學校周年校務計劃

1. 關注事項：培養學生閱讀興趣，提升學生閱讀能力。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生閱讀興趣，建立良好的閱讀習慣。	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續優化「閱讀天地」及「閱讀茶座」計劃，以營造良好的閱讀環境。 ● 優化「閱讀龍虎榜計劃」及「校本閱讀獎勵計劃」，以吸引學生借閱圖書並作記錄。 ● 在導修課或周五開心學習日加入閱讀時段，透過常規的閱讀課，在師生共讀的氛圍下，幫助學生建立良好的閱讀習慣。 ● 圖書主任按學生的喜好及學習需要增購圖書，並進行推介。 	大部份學生喜歡閱讀，並已養成每星期有三天閱讀半小時的習慣。	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計活動次數 ● 檢視學生的分享報告 ● 學生問卷及訪談 ● 教師問卷 ● 持分者問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中、英文科主任、圖書館主任 	推廣閱讀津貼

<p>2. 拓闊學生的閱讀範疇，增廣學生的知識層面。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科推展科本閱讀，透過教師及同儕推介，在課堂內進行分享及交流，擴闊學生對該科的認知層面。 ● 指導學生撰寫閱讀報告，並摘錄筆記或佳句，建立良好的閱讀習慣，加深對讀物的了解。 ● 圖書館每兩個月舉辦不少於一次的圖書主題推介，向學生介紹不同主題的圖書。 ● 圖書館有系統地安排教師於校園電視台進行好書推介，藉以向學生推廣不同類型的讀本。 ● 每年舉辦不少於一次的大型書展，以提供機會讓學生能接觸不同類型的閱讀材料。 ● 持續優化「故事爸媽」計劃，以不同的活動模式向學生介紹多元文化的讀本。 ● 圖書館全年舉辦不少於一次的漂書活動，在宣揚環保的同時，亦讓學生交換讀物，拓闊閱讀的範疇。 ● 以多元化形式(現場示範、播放影片、演說、製作簡報等)展示學生的學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生曾閱讀多於兩個不同的範疇圖書 ● 大部份學生能就內容向同學進行分享或匯報。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計活動次數 ● 檢視學生分享成果 ● 學生問卷及訪談 ● 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科科主任、圖書館主任 	<p>推廣閱讀津貼</p>
--------------------------------	---	---	---	---	---	---------------

2. 關注事項：促進學生身心健康，活出健康人生。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 促進學生身心健康，活出健康人生。	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「MVPAG0」，透過獎勵計劃，鼓勵學生在體育課以外，每周三次進行中等至劇烈強度的體能活動。 ● 透過正規及非正規課程，學生進行多元化的體育活動。 ● 以運動為題，學生透過各學科學習，了解運動對身心健康的重要性。 ● 優化及增設學生參與運動的時段，在早上時段開放「活力操場」進行健步行活動。 ● 透過參觀、工作坊或講座，向學生滲透正確和健康使用電子螢幕產品及互聯網科技，並能實踐所學。 ● 按活動的需要購置運動器材。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分學生每周至少三次進行30分鐘中等至劇烈強度的體能活動。 ● 大部分學生喜歡參與體能活動，明白運動對身心健康的重要性。 ● 大部分學生能每周至少一次在早上時段參與體育活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視運動電子獎勵計劃應用程式數據 ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● KPM數據 ● 觀察 	<p>10月至5月</p> <p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各學科主任 ● 體育科主任 ● 訓輔組負責人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 運動電子獎勵計劃應用程式 ● 「MVPA60」一筆過津貼

<p>2. 促進學生的精神健康，以正面的態度應對壓力，提升抗逆力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校營造精神健康的氛圍： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 在樓層張貼正能量圖卡，鼓勵同學積極面對生活。 ➢ 善用課室空間，設置「精神健康角」，幫助學生釋放壓力。 ➢ 推行「校本輔導獎勵計劃」，協助學生建立健康的生活習慣，有足夠的休息、充足的睡眠和休閒的活動。 ➢ 透過班級經營及恆常德育成長課，協助學生學習自律守規、建立正向的人際關係。 ● 透過精神健康放鬆舒壓活動，加強學生對精神健康的認識。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校安排不同的主題活動，讓學生適時放鬆，關顧自己的精神健康及懂得自我關懷，以正向心態迎接每一天。 ● 推行「學生大使—積極人生」計劃，鼓勵學生參加服務團隊，加強同儕、師生的關係，提升聯繫感；幫助學生明白自己在不同關係的角色及其重要性，願意承擔責任並作出貢獻。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生喜歡參與精神健康的活動。 ● 大部份學生認同精神健康活動，能提高對精神健康的認識。 ● 學生養成每星期不少於一天的半小時培養精神健康素養。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計活動次數 ● 統計學生參加服務團隊 ● 學生問卷及訪談 ● 教師問卷 ● KPM數據 ● 持分者問卷 ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援組 	<p>校園好精神一筆過津貼</p>
---------------------------------------	--	--	---	---	---	-------------------

	<ul style="list-style-type: none">● 透過學校網頁、Google Classroom等強化精神健康的訊息，裝備學生適應生活中無可避免的壓力和挫折，掌握處理情緒、應對壓力和克服困難的方法。					
--	--	--	--	--	--	--