



---

# 筲箕灣官立小學

---

全方位學習津貼

2019-2020 津貼運用計劃

筲箕灣官立小學  
全方位學習津貼  
2019-2020 津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
學科	在中文、英文、數學、常識、普通話及電腦各學科組織不同的學習活動。例如：開辦中文創意寫作班、舉辦英語日營、設立數學自學園地、常識科參觀各不同機構、參觀香港戲曲中心普通話導賞團及電腦科學習配件。	提升學生在不同的學科學習的能力、加強學習的興趣、鞏固課堂所學知識及提升校園內學習的氣氛。	10/2019-6/2020	P.1-P.6	以課堂觀察、實際製作成品、問卷及訪談，評估成效	\$123,600	✓	✓			
術科	在音樂、體育及視藝各術科組織不同的學習活動。例如：邀請不同機構到校進行音樂會、參加各類型的音樂比賽、邀請不同機構到校進行運動示範及參觀藝術館。	提升學生的音樂知識，加強學生對音樂的興趣；提升學生的運動知識，向學生介紹各種新興運動及培養學生的藝術欣賞及創造的能力	10/2019-6/2020	P.1-P.6	以課堂觀察、實際製作成品、問卷及訪談，評估成效	\$25,000	✓		✓		
跨學科 (如： STEM)	參觀饒宗頤文化館學生活動及舉辦STEM DAY 活動	提升學生對中國漢字的認識和欣賞；提升學生對科研的興趣及協作能力，從而能解決生活上的困難。	12/2019 2/2020	P.5-6 P.1-P.6	成果展示 問卷	\$10,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
—	多元智能活動	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	9/2019-6/2020	P.1-P.6	問卷及訪談	\$82,000	✓	✓			
	童軍活動	考取進度性獎章及培養學生服務精神及同理心	12/2019-3/2020	P.3-P.6	問卷及訪談，考獲獎章統計	\$9,000	✓	✓	✓		
	校隊訓練及比賽、體育推廣	培養學生體育精神，提升學校體育氛圍。訓練學生成為體育大使，推廣體育文化。	9/2019-6/2020	P.1-P.6	訪談，老師觀察	\$160,000			✓		
	音樂：「環聲震動」E-樂團音樂創演實踐計劃、合唱團訓練及比賽	讓學生通過演奏改編自古典及不同類型的音樂作品來學習合奏，同時能學習到掌握音高、節奏、樂句形態等，豐富學生對音樂認識及演出體驗。提升學生對合唱的知識及興趣，發展學生的歌唱潛能及培養學生的團隊精神。	9/2019-6/2020	P.2-P.6	老師觀察、比賽成績	\$68,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	資優課程：創意思維訓練班、發明家訓練班、小司儀訓練課程、校園小記者、辯論班	拓展學生的多元潛能	9/2019-6/2020	P.3-P.6	成果展示、比賽結果	\$60,000	✓				
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>										
藝術/歷史/文化	境外交流團： 舉辦不同主題的境外交流團，讓同學體驗當地風土民情、了解各地藝術文化	讓同學踏出校園，放眼世界，了解不同地域的風土民情、藝術文化	11/2019-5/2020	P.4-P.6	完團後分享匯報	\$54,000	✓	✓	✓	✓	✓
<b>1.4</b>	<b>其他</b>										
						<b>第 1 項預算總開支</b>	\$591,600				

範疇	項目	用途	預算開支(\$)	
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
STEM	3D 打印課程	購買 3D 打印材料	\$13,000	
體育	校隊訓練物資 運動會物資	購買校隊訓練所需物資，協助校隊有效地訓練 購買運動會所需物資，協助運動會有效地進行	\$25,000 \$5,000	
音樂	「環聲震動」E-樂團音樂創演實踐計劃	購買喇叭、3.5mm線、譜架、譜架車	\$40,000	
			第2項預算總開支	\$ 83,000
			第1及第2項預算總開支	\$ 674,600

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	559
預期受惠學生人數：	559
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%